### ໃບແຈ້ງການລ່ວງໜ້າ

### ສຳລັບ

### ການຢຸດເຊົາການບໍລິການການສຶກສາແບບພິເສດສະເພາະ, ການບໍລິການທີ່ກ່ຽວພັນກັບການຊ່ວຍເຫຼືອເພີ່ມເຕີມ ແລະ ການບໍລິການ ແລະ/ຫຼື ການບັນຈຸເຂົ້າຮຽນເນື່ອງຈາກການຍົກເລີກຄຳຍິນຍອມຂອງພໍ່ແມ່

ເຖິງ

**(ພໍ່ແມ່/ຜູ້ຕັດສິນການສຶກສາທາງດ້ານກົດໝາຍ)**

ໃນນາມຂອງ

**(ຊື່ນັກຮຽນ)**

ວັນທີ

ທີ່ຢູ່

ໃນຄັ້ງວັນທີ , ທ່ານໄດ້ຍື່ນການຖອນຄຳຍິນຍອມເຫັນດີເປັນລາຍລັກອັກສອນ, ສໍາລັບການບໍລິການການສຶກສາ ແບບພິເສດດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້, ການບໍລິການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ, ການຊ່ວຍເ ຫຼືອເພີ່ມເຕີມ ແລະ ການບໍລິການ ແລະ ສະຖານທີ່ສໍາລັບນັກຮຽນທີ່ມີຊື່ຂ້າງເທິງນີ້:

**1) ການປະຕິບັດ ຫຼື ປະຕິເສດ**

€ **ລາຍລະອຽດ ແລະ ຄຳອະທິບາຍການດຳເນີນການ:**

**ໃນຄັ້ງວັນທີ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ການບໍລິການ ການສຶກສາແບບພິເສດ, ການບໍລິການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ, ການຊ່ວຍເ ຫຼືອເພີ່ມເຕີມ ແລະ ການບໍລິການ ແລະ/ຫຼື ການບັນຈຸເຂົ້າຮຽນຈະຢຸດເຊົາ:**

**ການບໍລິການອື່ນທັງໝົດ ແລະ ການບັນຈຸເຂົ້າຮຽນຈະສືບຕໍ່ຕາມທີ່ລະບຸໄວ້ໃນ IEP ຂອງນັກຮຽນ.**

ການດໍາເນີນການນີ້ຈະຖືກປະຕິບັດເພາະວ່າຜູ້ຕັດສິນໃຈດ້ານການສຶກສາສໍາລັບນັກຮຽນນີ້ໄດ້ຍົກເລີກຄຳຍິນຍອມສໍາລັບ: (a) ການບໍລິການ ຫຼື ການບໍ ລິການສະເພາະໃດໜຶ່ງ: ແລະ/ ຫຼື (b) ການຈັດຕໍາແໜ່ງ ຫຼືສະຖານທີ່ສະເພາະ, ແລະ ທີມງານ IEP ຂອງນັກຮຽນໄດ້ຢັ້ງຢືນເປັນລາຍລັກອັກສອນວ່ານັກ ຮຽນຈະສືບຕໍ່ໄດ້ຮັບການສຶກສາສາທາລະນະທີ່ເໝາະສົມໂດຍບໍ່ເສຍຄ່າໂດຍບໍ່ມີການບໍລິການ ຫຼືສະຖານທີ່ທີ່ລະບຸໄວ້ໂດຍສະເພາະໃນວັກ 1.A, ຂ້າງເທິງ.

€  **ຄຳອະທິບາຍ ແລະ ຄຳອະທິບາຍຂອງການປະຕິບັດຖືກປະຕິເສດ:**

**ການສະເໜີໃຫ້ຢຸດເຊົາການບໍລິການ ການສຶກສາແບບພິເສດໂດຍສະເພາະ, ການບໍລິການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ, ການບໍລິການເສີມ ແລະ/ຫຼືການບັນຈຸເຂົ້າ ຮຽນແມ່ນຖືກປະຕິເສດ. ການບໍລິການ ຫຼືການບັນຈຸເຂົ້າຮຽນຕໍ່ໄປນີ້ຈະບໍ່ຖືກຢຸດຕິ.**

ການກະທຳນີ້ຖືກປະຕິເສດເນື່ອງຈາກຜູ້ຕັດສິນດ້ານການສຶກສາສຳລັບນັກຮຽນຄົນນີ້ໄດ້ຖອນຄຳຍິນຍອມສຳລັບ: (a) ການບໍລິການ ຫຼື ການບໍລິການ ສະເພາະ: ແລະ/ຫຼື (b) ການບັນຈຸເຂົ້າຮຽນ ຫຼືການບັນຈຸເຂົ້າຮຽນສະເພາະ, ແຕ່ທີມງານ IEP ຂອງນັກຮຽນບໍ່ໄດ້ຢັ້ງຢືນເປັນລາຍລັກອັກສອນວ່ານັກ ຮຽນຈະສືບຕໍ່ໄດ້ຮັບການສຶກສາສາທາລະນະທີ່ເໝາະສົມໂດຍບໍ່ເສຍຄ່າໂດຍບໍ່ມີການບໍລິການ ຫຼືການບັນຈຸເຂົ້າຮຽນທີ່ລະບຸໄວ້ໃນວັກ. 1.B, ຂ້າງເທິງ.

**2) ທາງເລືອກທີ່ພິຈາລະນາ ແລະ ເປັນຫຍັງທາງເລືອກຈຶ່ງຖືກປະຕິເສດ:**

**3) ການອະທິບາຍຂໍ້ມູນທີ່ໃຊ້ເປັນພື້ນຖານສໍາລັບການປະຕິບັດທີ່ສະເໜີ**

***(ລວມມີແຕ່ລະຂັ້ນຕອນການປະເມີນຜົນ, ການປະເມີນ, ບັນທຶກ ຫຼື ລາຍງານທີ່ນໍາໃຊ້ເປັນພື້ນຖານສໍາລັບການສະເໜີ ຫຼື ປະຕິເສດການປະຕິບັດ):***

**4) ປັດໃຈອື່ນໆທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບການສະເໜີ (ເຊັ່ນ: LRE, ຜົນກະທົບທີ່ເປັນອັນຕະລາຍ):**

**ຂໍ້ມູນເພີ່ມເຕີມ**

ທ່ານອາດຈະຕິດຕໍ່ກັບຊັບພະຍາກອນຕໍ່ໄປນີ້ເພື່ອຊ່ວຍທ່ານເຂົ້າໃຈກົດໝາຍຂອງລັດຖະບານກາງ ແລະ ລັດໃນການສຶກສາເດັກທີ່ມີຂໍ້ຍົກເວັ້ນ ແລະ ສິດຂອງ ພໍ່ແມ່ (ການປົກປ້ອງຂັ້ນຕອນ) ທີ່ໄດ້ຮັບໂດຍກົດໝາຍເຫຼົ່ານັ້ນ: ທ່ານອາດຈະຕິດຕໍ່ກັບຊັບພະຍາກອນຕໍ່ໄປນີ້ເພື່ອຊ່ວຍທ່ານເຂົ້າໃຈກົດໝາຍຂອງລັດຖະ ບານກາງ ແລະ ລັດໃນການສຶກສາເດັກທີ່ມີຂໍ້ຍົກເວັ້ນ ແລະ ສິດຂອງພໍ່ແມ່ (ການປົກປ້ອງຂັ້ນຕອນ) ທີ່ໄດ້ຮັບໂດຍກົດໝາຍເຫຼົ່ານັ້ນ:

**ການປົກປ້ອງຕາມຂັ້ນຕອນເພື່ອປົກປ້ອງສິດຂອງພໍ່ແມ່**

ທັງກົດໝາຍຂອງລັດ ແລະ ລັດຖະບານກາງກ່ຽວກັບການສຶກສາຂອງເດັກນ້ອຍທີ່ມີຄວາມພິເສດລວມມີສິດຂອງພໍ່ແມ່ຫຼາຍ. ການໄດ້ຮັບແຈ້ງການ ກ່ຽວກັບການປະຕິບັດທີ່ໂຮງຮຽນຕ້ອງການກ່ຽວກັບລູກຂອງທ່ານ ແລະ ເປັນສ່ວນໜຶ່ງຂອງທີມງານວາງແຜນການສຶກສາຂອງລູກຂອງທ່ານແມ່ນຕົວ ຢ່າງສິດທີ່ກົດໝາຍເຫຼົ່ານີ້ໃຫ້ທ່ານ. ກົດໝາຍເຫຼົ່ານີ້ຍັງຮຽກຮ້ອງໃຫ້ໂຮງຮຽນປະຕິບັດຕາມຂັ້ນຕອນທີ່ແນ່ນອນເພື່ອໃຫ້ແນ່ໃຈວ່າທ່ານຮູ້ສິດຂອງທ່ານ ແລະ ມີໂອກາດທີ່ຈະໃຊ້ສິດເຫຼົ່ານັ້ນ. ໂຮງຮຽນຈໍາເປັນຕ້ອງໃຫ້ທ່ານສໍາເນົາສິດຂອງພໍ່ແມ່ຢ່າງໜ້ອຍໜຶ່ງຄັ້ງໃນແຕ່ລະປີຮຽນ. ຖ້າທ່ານມີຄຳຖາມກ່ຽວກັບ ສິດຂອງທ່ານ ຫຼື ຖ້າທ່ານຕ້ອງການຢາກໄດ້ສຳເນົາສິດຂອງທ່ານເພີ່ມເຕີມ, ທ່ານສາມາດຕິດຕໍ່ກັບຜູ້ອໍານວຍການການສຶກສາແບບພິເສດຂອງໂຮງຮຽນ ຫຼື ສະຫະກອນການສຶກສາແບບພິເສດ.

**ການຈັດສົ່ງ**

ຂ້າພະເຈົ້າ, ,

€ ສົ່ງດ້ວຍມື,

€ ທາງໄປສະນີ,

 € ອື່ນໆ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ລະບຸ)

ນີ້ແມ່ນແຈ້ງການໃຫ້ ໃນວັນທີ .

(ຊື່) (ວັນທີ)