**ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМЕННОЕ УВЕДОМЛЕНИЕ**

**с целью**

**ПРЕКРАЩЕНИЕ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ВСЕХ СПЕЦИАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ,**

**СОПУТСТВУЮЩИХ УСЛУГ, А ТАКЖЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПОМОЩИ И УСЛУГ**

**В СВЯЗИ С ОТЗЫВОМ СОГЛАСИЯ РОДИТЕЛЕЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Кому**  (родитель/юридическое лицо, принимающее решения по поводу образования) | **Дата** |
| **От имени**  (Имя учащегося) | **Адрес** |

(Дата) вы в письменной форме отозвали согласие на предоставление всех специальных образовательных услуг, сопутствующих услуг и дополнительных помощи и услуг для вышеуказанного учащегося.

В этом случае правила специального образования требуют, чтобы школьный округ прекратил предоставление всех специальных образовательных услуг, сопутствующих услуг и дополнительных помощи и услуг, а также направил родителю (или лицу, принимающему законные решения в области образования) письменное уведомление о прекращении предоставления услуг до того, как эти услуги будут прекращены. Данный документ является письменным уведомлением, предусмотренным настоящими правилами.

**1) ОПИСАНИЕ ПРЕДЛАГАЕМОГО ДЕЙСТВИЯ:**

(Дата) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ все специальные образовательные услуги, сопутствующие услуги и дополнительные помощь и услуги, указанные в IEP вышеуказанного учащегося, будут прекращены.

**2) ОБЪЯСНЕНИЕ, ПОЧЕМУ ДЕЙСТВИЕ ПРЕДЛОЖЕНО:**

Согласие на все специальные образовательные услуги, сопутствующие услуги и дополнительные помощь и услуги было отозвано.

**3) РАССМОТРЕННЫЕ ВАРИАНТЫ, И ПОЧЕМУ ВАРИАНТЫ БЫЛИ ОТКЛОНЕНЫ:**

Никакие варианты не рассматривались. Это не является решением группы IEP учащегося. Это одностороннее действие лица, принимающего решение об образовании данного учащегося, разрешенное правилами специального образования.

**4) ОПИСАНИЕ ДАННЫХ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В КАЧЕСТВЕ ОБОСНОВАНИЯ ПРЕДЛАГАЕМОГО ДЕЙСТВИЯ**

*(включая каждую процедуру оценки, оценивания, запись или отчет, используемые в качестве обоснования предложенного или отклоненного действий)*

Никакие данные не были использованы для предлагаемого действия. Это не является решением группы IEP учащегося. Это одностороннее действие лица, принимающего решение об образовании данного учащегося, разрешенное правилами специального образования.

**5) ДРУГИЕ ФАКТОРЫ, СВЯЗАННЫЕ С ПРЕДЛОЖЕННЫМИ ДЕЙСТВИЯМИ (например, LRE, вредное воздействие):**

Других факторов, связанные к предлагаемому действию, нет. Это не является решением группы IEP учащегося. Это одностороннее действие лица, принимающего решение об образовании данного учащегося, разрешенное правилами специального образования.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

Вы можете обратиться к любому из следующих ресурсов, чтобы получить информацию о федеральных законах и законах штата об обучении детей с особыми потребностями и родительских правах (процессуальных гарантиях), предоставляемых в рамках этих законов: Департамент образования штата Канзас 800-203-9462; Канзасский центр по правам людям с ограниченными возможностями (DRC) (877) 776-1541; Families Together, Inc. 800-264-6343; и Keys for Networking 785-233-8732.

**ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ГАРАНТИИ ЗАЩИТЫ ПРАВ РОДИТЕЛЕЙ**

Как законы штата, так и федеральные законы, касающиеся образования детей с особыми потребностями, включают многие родительские права. Получение уведомлений о действиях, которые школа хочет предпринять в отношении вашего ребенка, и участие в группе по планированию образования вашего ребенка – примеры прав, которые предоставляются этими законы. Эти законы также требуют, чтобы школа следовала определенным процедурам, чтобы гарантировать, что вы знаете свои права и имеете возможность воспользоваться этими правами. Если у вас есть какие-либо вопросы относительно ваших прав или если вы хотите получить дополнительную копию своих прав, вы можете обратиться к директору специального образования вашей школы или кооператива по специальному образованию.

**ДОСТАВКА**

Я, ,

€ доставил(а) лично,

€ отправил(а) по почте,

€ другим способом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать)

данное уведомление (кому) .

(Имя) (Дата)