# PAKAIR PID MIHTING

|  |  |
| --- | --- |
| **Ong:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (Pahpa Nohno de Sounsilasil Men) | Rahn:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Ni Wiliepen:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Eden tohnsukuhl) | **Wasa:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Rahn, ansou, oh ia wasa mihting pahn wiawi ie:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**MIHTING PWEHN WADEK KESEU OH WEHWEHKI MA E KAK ALE SAWAS**

□ Lipwen keseu en nomw seri nekiehr. Nin duwen kosonned en wehi, kitail anahne tuhpene pwehn wadek keseu pid nomw seri, iangahki ire teikan ke mwahuki kihda, dehs en kilahs kan, oh madamadau en tohnsukuhl oh sounpadahk kan, pwehn wehwehkihpene:

1. **uwen nomw seri pweida nan sukuhl, ah koaiehk kan, oh soang en sawas dah me e kin anahne;**
2. **ma nomw seri iei seri tohrohr men me anahne sawas; oh**
3. **ma nomw seri kin anahne sawas en sukuhl tohrohr kan**

**MIHTING PWEHN WIAHDA PILAHN ADAHNIKI INDIVIDUALIZED EDUCATION PROGRAM (IEP)**

Ni ahmw pahpa nohno en seri tohrohr men, ke ahniki pwung en ale pakair pid mihting kan rahn 10 mwomwe pwehn koasoaikihpene anahne en nomw seri kan oh wiahda pilahn en individualized edcation program (IEP). Ke kak kasehla ahmw pwung en ale pakair rahn 10 mwowe ma ke mwahuki.

□ Ma kitail pwungkihpene me nomw seri anahne iang sawas en sukuhl tohohr, pwihn en IEP pahn wiahda pilahn en individualized education program (IEP) pid nomw seri oh pilada soang en kilahs dah e pahn iang ni sukuhl.

Pwihn pahn doadoahngki lipwen dehs kan me se lelekinuhk ni Pakair pid Anahne Pen Keseu oh Pekipek en Ale Pwung, me ke sainihehr. Re pil pahn kapateng arail keseu en nomw seri ah koaiehk kan oh ahmw madamadau pid en nomw seri ah anahn en sukuhl kan.

□ Koasoaikihpene wekid kan pid en nomw seri ah pilahn en individualized education program (IEP).

□ Wia keseu en ehuehu pahr pid en nomw seri ah pilahn en individualized education program (IEP).

□ Ma nomw seri sounpar 14 de laud sang nin duwen pirokiram en IEP, pwihn en IEP pil pahn wiahda pilahn pid sukuhl mwurin ah kesepwilsang sukuhl en pwulopwul nin duwen lipwen dehs kan oh en nomw seri ah koaiehk kan. Kitail pil kak koasoaikihpene pilahn wet ma nomw seri pwulopwul sang sounpar 18 ma pwihn en IEP pwungki. Nomw seri kak iang mihting wet.

□ Pil ehu

Nin duwen kosonned en wehi en federal oh state, kapateng kowe, aramas pwukat pah pil pahn iang mihting en IEP wet (kilang ire kan pah). Ma kosonned pwungki, sounpadahk men, sounpadahk en seri tohrohr men, oh pil emen tohnsukuhl men kak wilandi sukuhl ni mihting wet. Ma kosonned en wehi pwungki, sounpadahk, sounpadahk en seri tohrohr, de pil emen tohnsukuhl men kak wadek keseu.

1. En nomw seri ah sounpadahk

2. En nomw seri ah sounpadahk en seri tohrohr de pil emen me kin sewese seri me ahniki anahn tohrohr kan

3. Sounwiliepe en sukuhl

4. Emen me kak wadek oh wehwehki lipwen keseu kan

5. Aramas teikan me ese nomw seri oh wehwehki ah anahne akan (nin duwen pahpa nohno de sukuhl):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(mwahr) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(mwahr)

6. Ma iet eden ah iang IEP ieu, sounwiliepe men en sisdem en Pali C (Early Intervention Program for Infants and Toddlers with Disabilities) ma nomw seri kohsang Pali C kohlang Pali B, oh ma ke peki sounwiliepen en Pali C men iang.

7. Tohnsukuhl\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_nin duwen kosonned en wehi, wehi en sukuhl luke nomw seri en iang mihting en IEP ni ansou me goal en sukuhl mwurin sukuhl en pwulopwul pahn wiawi. Sawas en iang sukuhl mwurin sukuhl en pwulopwul kak tepida ni ansou sohte lipilapil, ahpw e ahane pateng en nomw seri ah IEP ni ah sounpar 14 de laud sang.

Ma mie anahne peh, oh ma ke mweidang, tohndoadoahk en pwihn teikan me kak sewese nomw seri pil pahn iang mihting. Pwihn ko me re wiliandi kaselehda pah:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Inenen kesempwal me pahpa nohno, de kowe ni ahmw tohnsukuhl men ma ke sounpar 18 de laud sang, iang mihting wet. Pahpa nohno kak wahdo neirail seri ma re mwahuki. Tohnsukuhl me sounpar 18 de paud sang kak wahdo arail pahpa nohno ma re mwahuki. Ke pil kak wahdo aramas teikan me wehwehki ahmw anahn akan. Ke pil kak peki emen tohndoadoahk en Kansas State School for the Deaf (sukuhl en me salengepon) de Kansas State Sukuhl for the blind (sukuhl en me masukun) iang mihting. Ma katepen mihting wet iei keseu ma seri kak iang ale sawas, ke pahn ale doaropwe me kaselehda pilapil mwure ni ansou me mwadang. Ma katepen mihting wet iei wiahda pilahn en IEP ieu, mie ahmw pwung en kilang en nomw seri ah rekord kan mwohn mihting. Ma ke sohte mwahuki rahn, ansou, de wasa en tuhpene, de ma ke mwahuki pilada pil ehu ansou en kilang lipwen keseu, menlau koasoaiheng:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ni\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ni mwadang.

(Tohndoadoahk en Sukuhl) (Dengwa)

**MEHN SILEPE KAN PWEHN APWAHLIH PWUNG EN PAHPA NOHNO KAN**

 Kosonned en wehi audehda kosonned kan pid pwung en pahpa nohno oh neirail seri ma re anahan sawas en sukuhl. Ahmw ale pakair kan pid nomw seri oh ia mwomwen sukuhl mwahuki sewese seri iei karasepe en soang en pwung kan me kosonned pwukat kihonguhk. Kosonned pwukat pil koasoandi me sukuhl idawehn wiewia kesempwal kan oh seweseiuhk wehwehki ahmw pwung kan pwe ke en kak doadoahngkirail. Sukuhl anahne kihonguhk doaropwe pid pwung en pahpa nohno kan nan ehuehu pahr. Ma mie ahmw kalelepak kan de ma ke mwahuki ale pil ehu doaropwe me kaselehda pwung pwukate, ke kak koasoaiheng tohnsukuhl men me kaselehda powe.

**IRE KAN TOHROHR**

Ke pil kak koasoaiheng pwihn kan pah pwehn ale sawas en wehwehki kosonned en wehi kan pid sukuhl en seri me anahne sawas oh pwung en pahpa nohno kan (mehn silepe kan) me kosonned ko koasoandi: Kansas State Dept. of Education 800-203-9462; Disability Rights Center of Kansas (DRC) (877) 776-1541; Families Together, Inc. 800-264-6343; oh Keys for Networking 785-233-8732.

**MWOMWEN KIHDA**

Ngehi, ,

□ pein kihda, □ kadarala, □ pil ehu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (kaselehda)

pakair wet ong ni .

(Ede) (Rahn)

**MWEIMWEI**

□ I pilipilanih iang mihting ni ah koasondiher

□ I sohte kak iang mihting ni ah koasondiher oh I mwahuki peki tuhpene ni pil ehu rahn, ansou, de wasa. I kak iang mihting ni rahn oh ansou kan pah:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□ I pwungki kasehla ahi pwung en ale pakair pid mihting rahn 10 mwomwe pwehn wiahda, keseu, de kawekila en nei seri ah IEP.

□ I kasehla ahi pwung en tuhpene. Kumwail kak iang mihting mehda I sohte pi liang.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Rahn\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Pahpa Nohno de Sounsilasil Men)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Rahn\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Pahpa Nohno de Sounsilasil Men)