**Pakair me Wiahdahr**

**pid**

**Wehwehki Aramas, Tepida Ale Sawas, Pilada Soang en Sawas, Kawekila Sawas Kan, oh Pekipek en Mweimwei**

**Ong**

(Pahpa Nohno de Sounsilasil Men)

**Ni Wiliepen**

 (Eden Tohnsukuhl)

**Rahn**

**Wasa**

Ni , kitail tuhpene pwehn wadekpene keseu oh iren data kan pid nomw seri, iangahki keseu oh ire kan me ke kihongkiht, dehs en kliahs kan, dahme sounpadahk kan kilang ni arail padahkih nomw seri, oh ire teikan pwehn pilada, kapateng ahmw madamadau:

**□** Ma nomw seri anahne sawas en sukuhl tohrohr

**□** Soang en sawas tohrohr dah me nomw seri anahne

**□** Soang en kliahs dah oh soang en sawas teikan me e anahne nin duwen en nomw seri nah Individualized Eduction Program (IEP)

**□** Soang en wekid en sawas de kilahs dah, ma mie anahne peh, me nomw seri anahne pwe e kak pweida nin duwen goal en IEP kan oh pwe e kak iang sukuhl nan pwungen seri teikan, ma mwahu.

Nomw seri pahn iang seri teikan nan sukuhl ni uwen ah kak iangirail oh esehla mwahu duwen sukuhl. E sohlahr pahn iang seri teikan nan sukuhl ihte ma e sohte nohn pweida, mehnda sawas, oh anahne pil ehu soang en sawas en sukuhl nan kilahs tohrohr. Ma sohte mie sawas nan kilahs en seri teiko, katepe mih pah oh lipwen atail mihting kaselehda pah.

**□ 1. WEHWEHKI MA SERI KAK IANG KILAHS TOHROHR (Sohte anahne pwung en Pahpa Nohno)**

**□ Nomw Seri *kak* Iang Sukuhl en Seri Tohrohr**

* Nomw seri kapwaiada anahn akan en iang sukuhl en seri tohrohr **oh**
* E anahne ale sawas en sukuhl tohrohr kan pwehn ale kamwahu en sukuhl ni sohte pweipwei kan nin duwen uwen ah koaiehk

**□ Nomw Seri *sohte* *kak* Iang Sukuhl en Seri Tohrohr**

* Nomw seri sohte kapwaiada anahn akan en iang sukuhl en seri tohrohr **oh**
* E sohte anahne ale sawas en sukuhl tohrohr kan pwehn ale kamwahu en sukuhl ni sohte pweipwei kan nin duwen uwen ah koaiehk

**□ 2. TEPIDA ALE SAWAS EN SUKUHL (Anahne pwung en Pahpa Nohno)**

Nin duwen ire kan pah, se ntingidi pilahn en Individualized Education Program (IEP) pid nomw seri me kaselehda soang en sawas en sukuhl tohrohr me e anahne pwehn pweida.

**□ 3. SAWAS WEKILA**

**□ Sawas wekila (Sohte anahne pwung en Pahpa Nohno)**

Nin duwen ire kan pah, se mwahuki kawekila (ekiste) en nomw seri ah sawas en sukuhl tohrohr de pil ehu soang en sawas me e kin ale nin duwen ah IEP.

**□ Sawas wekila ni douluhl (Anahne pwung en Pahpa Nohno)**

Nin duwen ire kan pah, se mwahuki kawekila en nomw seri ah sawas en sukuhl tohrohr d epil ehu soang en sawas me e kin ale ni uwe 25% de laud sang nin duwen ah IEP.

**□ 4. KILAHS ME E PAHN IANG WEKILA**

**□ Kilahs me e pahn iang wekila (Sohte anahne pwung en Pahpa Nohno)**

Nin duwen ire kan pah, se mwahuki kawekila (ekiste) menia kilahs nomw seri kin iang ni ah sawas en sukuhl tohrohr pwe e kak iang kilahs ieu me mweidang ah koaiehk kan.

**□ Kilahs me e pahn iang wekila ni douluhl (Anahne pwung en Pahpa Nohno)**

Nin duwen ire kan pah, se mwahuki kawekila menia kilahs nomw seri kin iang ni ah sawas en sukuhl tohrohr laud sang 25% en ansou ni ehuehu rahn pwe e kak iang kilahs ieu me mweidang ah koaiehk kan.

□ **5. SOANG EN WEKID TEIKAN PID IEP, SOHTE IANGAHKI SAWAS DE KILAHS (Sohte anahne pwung en Pahpa Nohno)**

**□ 6. [LEA] KAHNG KAWEKILA WEHWEH EN ARAMAS, TEPIDA EN ALE SAWAS, PILADA SOANG EN SAWAS DAH, DE WIA WEKID TEIKAN PID SAWAS EN SUKUHL TOHROHR NIN DUWEN IRE KAN PAH (Sohte anahne pwung en Pahpa Nohno)**

**A) SOANG EN WIEWIA DAH ME SE MWAUHKI DE SAPWUNGKI WIA:**

**B) DAHME KAHREHDA AHT MWAHUKI DE SAPWUNGKI:**

**C) SOANG EN IRE TEIKAN ME SE KESEMPWALIKI NI AHT PWUNGKI DE SAPWUNGKI MWEKIDO:**

**D) SOANG EN IRE KAN DAH ME SE DOADOAHNGKI NI AHT PWUNGKI DE SAPWUNGKI MWEKID WET**

**(*iangahki ehuehu keseu, dehs, record, de soang en ire teikan me pwihn doadoangki ni arail pwungki de sapwungki mwekido*):**

**E) SOANG EN IRE TEIKAN ME SE KESEMPWALIKI NI AHT PWUNGKI DE SAPWUNGKI MWEKIDO (e.g. LRE, lipwe suwed kan):**

**IRE KAN TOHROHR**

Ke pil kak koasoaiheng pwihn kan pah pwehn ale sawas en wehwehki kosonned en wehi kan pid sukuhl en seri me anahne sawas oh pwung en pahpa nohno kan (mehn silepe kan) me kosonned ko koasoandi: Kansas State Dept. of Education 800-203-9462; Disability Rights Center of Kansas (DRC) (877) 776-1541; Families Together, Inc. 800-264-6343; oh Keys for Networking 785-233-8732.

**MEHN SILEPE KAN PWEHN APWAHLIH PWUNG EN PAHPA NOHNO KAN**

 Kosonned en wehi audehda kosonned kan pid pwung en pahpa nohno oh neirail seri ma re anahan sawas en sukuhl. Ahmw ale pakair kan pid nomw seri oh ia mwomwen sukuhl mwahuki sewese seri iei karasepe en soang en pwung kan me kosonned pwukat kihonguhk. Kosonned pwukat pil koasoandi me sukuhl idawehn wiewia kesempwal kan oh seweseiuhk wehwehki ahmw pwung kan pwe ke en kak doadoahngkirail. Sukuhl anahne kihonguhk doaropwe pid pwung en pahpa nohno kan nan ehuehu pahr. Ma mie ahmw kalelepak kan de ma ke mwahuki ale pil ehu doaropwe me kaselehda pwung pwukate, ke kak koasoaiheng kaun en sukuhl en seri tohrohr nan sukuhl de wasahn sawas en sukuhl ong seri me anahne sawas.

**MWOMWEN KIHDA**

NGEHI, ,

€ pein kihda,

€ kadarala,

€ pil ehu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (kaselehda)

pakair wet ong ni .

(Ede) (Rahn)

**PEKIPEK EN ALE MWEIMWEI PID SAWAS EN SUKUHL TOHROHR**

**(Ma mie anahne peh)**

Se peki ahmw kihongkiht mweimwei en wia mwekid pid sawas en sukuhl tohrohr me kaselehda nan pakair me kapateng doaropwe wet. Ma kitail sohte pwungpene mehkot sohte lipilapil nan doaropweo, kitail kak kohpene pwehn koasoai oh pwungpene. Ke kak peki ale padahk kan pid mwomwen kohpene pwehn pwungpene ire kapw kan.

Mwekid kan me kaselehda pahn tepida nan rahn en sukuhl 10 (ahpw ma mie katepe mwahu en kapwandala) mwurin aht ale ahmw mweimwei ni nting. Ma mie ahmw kalelepak kan pid pakair wet, ke kak koasoaiheng tohnsukuhl men me kaselehda pah:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ni \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Tohndoadoahk en Sukuhl) (Wasa) (Dengwa)

**Ma ke mwahuki kihda ahmw mweimwei pid mwekid en sawas en sukuhl tohrohr kan nan pakair wet, de ma ke sohte mwahuki kihda mweimwei, menlau sainih oh ntingidi rahn nan doaropwe wet (pah) oh kadaralahng tohnsukuhl men me kaselehda powe.**

***KIHDA MWEIMWEI***

 **□** I **kihda mweimwei** en wia keseu me kaselehda nan pakair wet pid nei seri. I wehwehki me mweimwei iei pein nsenei oh me I kak kihsang ni ansou sohte lipilapil, ahpw mwekid en kihsang mweimwei sohte pwung pid mwekid kan me wiawi mwurin ahmw kihda mweimwei ah mwohn ahmw kihsang mweimweio. I pil wehwehki me I kak kihsang mweimwei pid soang en sawas ehute ihte ma pwihn en IEP leleki ni nting me nomw seri sohte anahne ale soang en sawaso pwehn ale sukuhl ni sohte pweipwei.

***SOHTE KIHDA MWEIMWEI***

 **□** I **sohte kihda mweimwei** en soang en sawas en sukuhl tohrohr kan nan pakair wet pid nei seri.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Rahn \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Pahpa Nohno de Sounsilasil Men)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Rahn \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Pahpa Nohno de Sounsilasil Men)