**TAARIFA YA MAANDISHI YA AWALI**

**Kwa**

**KUKOMESHA HUDUMA ZOTE ZA ELIMU MAALUM,**

**HUDUMA ZINAZOHUSIANA, NA MISAADA NA HUDUMA ZA ZIADA**

**KUTOKANA NA MZAZI KUKATAA IDHINI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kwa** (Parent/Legal Educational Decision Maker) | **Tarehe**  |
| Kwa niaba ya (Jina la mwanafunzi) | **Anwani**  |

Kwenye ulibatilisha idhini, kwa maandishi, kwa huduma zote za elimu maalum, huduma zinazohusiana na misaada ya ziada na huduma kwa mwanafunzi aliyetajwa hapo juu.

Chini ya hali hii, kanuni maalum za elimu zinahitaji wilaya ya shule kusitisha huduma zote za elimu maalum, huduma zinazohusiana na misaada na huduma za ziada, na kumpa mzazi (au mtoa uamuzi wa elimu ya kisheria) taarifa ya maandishi ya kusitisha huduma kabla ya huduma kusitishwa. Waraka huu ni taarifa iliyoandikwa inayohitajika na kanuni hizi.

**1) MAELEZO YA HATUA ILIYOPENDEKEZWA:**

Kwenye \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, huduma zote maalum za elimu, huduma zinazohusiana na misaada ya ziada na huduma zilizoainishwa katika IEP ya mwanafunzi aliyetajwa hapo juu zitakoma.

**2) MAELEZO YA KWA NINI HATUA HIYO INAPENDEKEZWA:**

Makubaliano ya huduma zote za elimu maalum, huduma zinazohusiana na misaada na huduma za ziada zimefutwa.

**3) CHAGUZI ZILIZOZINGATIWA NA KWA NINI CHAGUZI ZILIKATALIWA:**

Hakuna chaguzi zilizozingatiwa. Huu sio uamuzi wa timu ya wanafunzi wa IEP. Hii ni hatua ya upande mmoja ya uamuzi wa elimu kwa mwanafunzi huyu, kama ilivyoidhinishwa na kanuni maalum za elimu.

**4) 4) MAELEZO YA DATA KUTUMIKA KAMA MSINGI WA HATUA ILIYOPENDEKEZWA**

*(ikiwa ni pamoja na kila utaratibu wa tathmini, tathmini, rekodi au ripoti iliyotumiwa kama msingi wa hatua iliyopendekezwa au iliyokataliwa):*

Hakuna data iliyotumika kama msingi wa hatua iliyopendekezwa. Huu sio uamuzi wa timu ya wanafunzi wa IEP. Hii ni hatua ya upande mmoja ya uamuzi wa elimu kwa mwanafunzi huyu, kama ilivyoidhinishwa na kanuni maalum za elimu.

**5) MAMBO MENGINE YANAYOHUSIANA NA PROPOSAL (kwa mfano LRE, madhara ya madhara):**

Hakuna sababu nyingine zinazohusiana na hatua iliyopendekezwa. Huu sio uamuzi wa timu ya wanafunzi wa IEP. Hii ni hatua ya upande mmoja ya uamuzi wa elimu kwa mwanafunzi huyu, kama ilivyoidhinishwa na kanuni maalum za elimu.

**TAARIFA YA ZIADA**

Unaweza kuwasiliana na rasilimali yoyote kati ya zifuatazo ili kukusaidia kuelewa sheria za shirikisho na serikali za kuelimisha watoto wenye sifa na haki za wazazi (ulinzi wa utaratibu) uliotolewa na sheria hizo: Jimbo la Kansas Dept. ya Elimu 800-203-9462; Kituo cha Haki za Ulemavu cha Kansas (DRC) (877) 776-1541; Familia Pamoja, Inc. 800-264-6343; na Funguo za Mtandao 785-233-8732.

**ULINZI WA KIUTARATIBU KULINDA HAKI ZA WAZAZI**

 Sheria zote za serikali na shirikisho kuhusu elimu ya watoto wenye sifa za kipekee ni pamoja na haki nyingi za wazazi. Kupokea taarifa za hatua shule inataka kuchukua kuhusu mtoto wako na kuwa sehemu ya timu ya mipango ya elimu ya mtoto wako ni mifano ya haki ambazo sheria hizi zinakupa. Sheria hizi pia zinahitaji shule kufuata taratibu fulani ili kuhakikisha unajua haki zako na kuwa na fursa ya kutumia haki hizo. Ikiwa una maswali yoyote kuhusu haki zako au ungependa kupokea nakala ya ziada ya haki zako, unaweza kuwasiliana na mkurugenzi wa elimu maalum kwa shule yako au ushirika wa elimu maalum.

**UTOAJI**

Mimi, ,

🞎 mkono uliowasilishwa,

🞎 barua pepe,

🞎 nyingine \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Bainisha)

Taarifa hii kwa kwenye .

(Jina) (Tarehe)