**ແຈ້ງການລ່ວງໜ້າເປັນລາຍລັກອັກສອນ**

**ສໍາລັບ**

**ການລະບຸຕົວຕົນ, ການບໍລິການເບື້ອງຕົ້ນ, ການບັນຈຸເຂົ້າຮຽນ, ການປ່ຽນແປງການບໍລິການ,ການປ່ຽນແປງການບັນຈຸເຂົ້າຮຽນ, ແລະ ການຮ້ອງຂໍການຍິນຍອມ**

**ເຖິງ**

(ພໍ່ແມ່/ຜູ້ຕັດສິນການສຶກສາທາງດ້ານກົດໝາຍ)

**ໃນນາມຂອງ**

 (ຊື່ນັກຮຽນ)

**ວັນທີ**

**ທີ່ຢູ່**

ໃນ , ພວກເຮົາໄດ້ພົບກັນເພື່ອທົບທວນຄືນຂໍ້ມູນການປະເມີນຜົນ/ການປະເມີນກ່ຽວກັບລູກຂອງທ່ານ, ລວມທັງການປະເມີນຜົນ ຫຼື ຂໍ້ມູນທີ່ທ່ານສະໜອງໃຫ້, ການປະເມີນ ແລະ ການສັງເກດການຢູ່ໃນຫ້ອງຮຽນໃນປະຈຸບັນ, ແລະ ການສັງເກດການຂອງຄູ ຫຼື ພະນັກງານອື່ນໆເພື່ອກໍານົດ, ດ້ວຍການປ້ອນຂໍ້ມູນຂອງທ່ານ:

**□** ລູກຂອງທ່ານມີສິດໄດ້ຮັບການສຶກສາແບບພິເສດ ຫຼື ບໍ່

**□** ການສຶກສາແບບພິເສດ ແລະ ການບໍລິການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງທີ່ລູກຂອງທ່ານຕ້ອງການ

**□** ການບັນຈຸເຂົ້າຮຽນທີ່ເໝາະສົມເພື່ອສະໜອງການສຶກສາພິເສດ ແລະ ການບໍລິການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງທີ່ລະບຸໄວ້ໃນໂຄງການການສຶກສາສ່ວນບຸກຄົນ (IEP) ຂອງລູກຂອງທ່ານ

**□** ທຸກການປ່ຽນແປງເພີ່ມເຕີມ ຫຼື ການດັດແປງການສຶກສາແບບພິເສດ ແລະ ການບໍລິການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ຫຼື ການບັນຈຸເຂົ້າຮຽນແມ່ນມີຄວາມຈຳເປັນ ເພື່ອເຮັດໃຫ້ລູກຂອງທ່ານບັນລຸເປົ້າໝາຍປະຈຳປີທີ່ສາມາດວັດແທກໄດ້ທີ່ກຳນົດໄວ້ໃນ IEP ແລະ ເຂົ້າຮ່ວມຕາມຄວາມເໝາະສົມໃນຫຼັກສູດທົ່ວໄປ.

ໃນຂອບເຂດສູງສຸດທີ່ເໝາະສົມ, ລູກຂອງທ່ານຈະໄດ້ຮັບການຮຽນກັບເດັກນ້ອຍອື່ນໆໃນຫ້ອງຮຽນທົ່ວໄປ. ລູກຂອງທ່ານຈະຖືກໂຍກຍ້າຍອອກຈາກສະພາບແວດລ້ອມການສຶກສາທົ່ວໄປກໍ່ຕໍ່ເມື່ອທຳມະຊາດ ຫຼື ຄວາມຮຸນແຮງຂອງຄວາມຕ້ອງການຂອງລາວເປັນແນວນັ້ນຈົນບໍ່ສາມາດບັນລຸຜົນການສຶກສາໃນຫ້ອງຮຽນທົ່ວໄປ, ການບໍລິການສະໜັບສະໜູນ, ບໍ່ສາມາດບັນລຸໄດ້ເປັນທີ່ພໍໃຈ. ຖ້າການບໍລິການບໍ່ໄດ້ຖືກສະໜອງໃຫ້ຢູ່ໃນຫ້ອງຮຽນທົ່ວໄປ, ເຫດຜົນສໍາລັບສິ່ງນັ້ນແມ່ນໄດ້ໃຫ້ຂ້າງລຸ່ມນີ້, ພ້ອມກັບຜົນຂອງກອງປະຊຸມຂອງພວກເຮົາ.

**□ 1. ການກຳນົດ/ການມີສິດໄດ້ຮັບ (ຄຳຍິນຍອມຂອງພໍ່ແມ່ແມ່ນບໍ່ຈຳເປັນ)**

**□ ລູກຂອງທ່ານ*ມີ*ສິດໄດ້ຮັບການສຶກສາແບບພິເສດ**

* ລູກ​ຂອງ​ທ່ານ​ມີ​ມາດ​ຕະ​ຖານ​ເປັນ​ເດັກ​ທີ່​ມີຄວາມເປັນພິເສດ **​ແລະ**​
* ການບໍລິການ ການສຶກສາແບບພິເສດແມ່ນມີຄວາມຈໍາເປັນເພື່ອເຮັດໃຫ້ລູກຂອງທ່ານໄດ້ຮັບຜົນປະໂຫຍດດ້ານການສຶກສາຕາມຄວາມສາມາດ ຫຼື ຄວາມສາມາດຂອງລາວ

**□ ລູກຂອງທ່ານ*ບໍ່ມີ*ສິດໄດ້ຮັບການສຶກສາແບບພິເສດ**

**□** ລູກ​ຂອງ​ທ່ານ​ບໍ່​ໄດ້​ຕາມ​ເງື່ອນໄຂ​ເປັນ​ເດັກ​ນ້ອຍ​ທີ່​ມີຄວາມເປັນພິເສດ **ຫຼື**

□ ການບໍລິການ ການສຶກສາແບບພິເສດແມ່ນບໍ່ມີຄວາມຈໍາເປັນເພື່ອເຮັດໃຫ້ລູກຂອງທ່ານໄດ້ຮັບຜົນປະໂຫຍດດ້ານການສຶກສາຕາມຄວາມສາມາດ ຫຼື ຄວາມສາມາດຂອງລາວ

**□ 2. ການບໍລິການເບື້ອງຕົ້ນ ແລະ ການບັນຈຸເຂົ້າຮຽນ (ຂໍ້ກຳນົດຄຳຍິນຍອມຂອງພໍ່ແມ່)**

ດັ່ງທີ່ໄດ້ອະທິບາຍໄວ້ຂ້າງລຸ່ມນີ້, ໂຄງການການສຶກສາສ່ວນບຸກຄົນ (IEP) ສະເໜີການສຶກສາພິເສດທີ່ເໝາະສົມແລະການບໍລິການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ແລະ ສະພາບແວດລ້ອມການສອນທີ່ເໝາະສົມສໍາລັບການສະໜອງການສຶກສາພິເສດ ແລະ ການບໍລິການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງໄດ້ຖືກຂຽນໄວ້ສໍາລັບລູກຂອງທ່ານ.

**□ 3. ການປ່ຽນແປງໃນການບໍລິການ**

**□ ການປ່ຽນແປງໃນການບໍລິການ (ຄຳຍິນຍອມຂອງພໍ່ແມ່ແມ່ນບໍ່ຈໍາເປັນ)**

ດັ່ງທີ່ອະທິບາຍໄວ້ຂ້າງລຸ່ມນີ້, ພວກເຮົາສະເໜີການປ່ຽນແປງ (ບໍ່ແມ່ນການປ່ຽນແປງທາງດ້ານວັດຖຸ) ຂອງການບໍລິການ ການສຶກສາແບບ ພິເສດ, ການບໍລິການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ, ຫຼືການຊ່ວຍເຫຼືອເພີ່ມເຕີມ ຫຼືການບໍລິການທີ່ລະບຸໄວ້ໃນ IEP ຂອງລູກທ່ານ.

**□ ການປ່ຽນແປງທາງດ້ານວັດຖຸໃນການບໍລິການ (ຄຳຍິນຍອມຂອງພໍ່ແມ່ແມ່ນຈຳເປັນ)**

ດັ່ງທີ່ໄດ້ອະທິບາຍຂ້າງລຸ່ມນີ້, ພວກເຮົາກໍາລັງສະເໜີການປ່ຽນແປງທີ່ສົ່ງຜົນໃຫ້ການຫຼຸດລົງ ຫຼື ເພີ່ມຂຶ້ນ 25% ຫຼື ໄລຍະເວລາ ຫຼາຍກວ່ານັ້ນ ຫຼື ຄວາມຖີ່ຂອງການບໍລິການ ການສຶກສາແບບພິເສດ, ການບໍລິການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ, ຫຼື ການຊ່ວຍເຫຼືອເພີ່ມເຕີມ ຫຼື ການບໍລິການທີ່ລະບຸໄວ້ ໃນ IEP ຂອງລູກທ່ານ.

**□ 4. ປ່ຽນແປງການບັນຈຸເຈົ້າຮຽນ**

**□ ການປ່ຽນແປງການບັນຈຸເຂົ້າຮຽນ (ຄຳຍິນຍອມຂອງພໍ່ແມ່ແມ່ນບໍ່ຈໍາເປັນ)**

ດັ່ງທີ່ອະທິບາຍຂ້າງລຸ່ມນີ້, ພວກເຮົາກໍາລັງສະເໜີການປ່ຽນແປງ (ບໍ່ແມ່ນການປ່ຽນແປງຢ່າງຫຼວງຫຼາຍ) ໃນການບັນຈຸເຂົ້າຮຽນຈາກສະພາບ ແວດລ້ອມທີ່ຈໍາກັດໜ້ອຍໄປສູ່ສະພາບແວດລ້ອມທີ່ຈໍາກັດຫຼາຍ, ຫຼື ຈາກສະພາບແວດລ້ອມທີ່ຈໍາກັດຫຼາຍໄປສູ່ສະພາບແວດລ້ອມທີ່ຈໍາກັດ ໜ້ອຍ.

**□ ການ​ປ່ຽນ​ແປງ​ຢ່າງ​ຫຼວງ​ຫຼາຍ​ໃນ​ການ​ບັນຈຸເຂົ້າຮຽນ (ຄຳຍິນຍອມຂອງພໍ່ແມ່ແມ່ນຈຳເປັນ)**

ດັ່ງທີ່ໄດ້ອະທິບາຍໄວ້ຂ້າງລຸ່ມນີ້, ພວກເຮົາກໍາລັງສະເໜີການປ່ຽນແປງການບັນຈຸເຂົ້າຮຍນທີ່ສົ່ງຜົນໃຫ້ມີການໄປມາຫຼາຍກວ່າ 25% ຂອງມື້ ເຂົ້າຮຽນຂອງລູກທ່ານຈາກສະພາບແວດລ້ອມທີ່ຈໍາກັດໜ້ອຍໄປສູ່ສະພາບແວດລ້ອມທີ່ຈໍາກັດຫຼາຍ, ຫຼື ຈາກສະພາບແວດລ້ອມທີ່ຈໍາກັດ ຫຼາຍໄປສູ່ສະພາບແວດລ້ອມທີ່ຈໍາກັດໜ້ອຍ.

□ **5**. **ການ​ປ່ຽນ​ແປງ​ອື່ນໆ​ຂອງ IEP, ບໍ່​ກ່ຽວ​ຂ້ອງ​ກັບ​ການ​ບໍ​ລິ​ການ ​ຫຼື ການບັນຈຸເຂົ້າຮຽນ (ຄຳ​ຍິນ​ຍອມ​ຂອງ​ພໍ່​ແມ່​ແມ່ນບໍ່​ຈໍາ​ເປັນ​)**

**□ 6. [LEA] ປະຕິເສດທີ່ຈະລິເລີ່ມ ຫຼື ປ່ຽນແປງການກໍານົດ, ການບັນຈຸເຂົ້າຮຽນ, ຫຼື ການຈັດຫາການສຶກສາແບບພິເສດ ແລະ ການບໍລິການທີ່ກ່ຽວ ຂ້ອງຕາມທີ່ອະທິບາຍໄວ້ຂ້າງລຸ່ມນີ້. (ຄຳຍິນຍອມຂອງພໍ່ແມ່ແມ່ນບໍ່ຈຳເປັນ)**

**A) ຄຳອະທິບາຍການກະທຳທີ່ສະເໜີ ຫຼື ປະຕິເສດແລ້ວ:**

**B) ຄໍາອະທິບາຍວ່າເປັນຫຍັງການດໍາເນີນການດັ່ງກ່າວຈິ່ງໄດ້ຖືກສະເໜີ ຫຼື ປະຕິເສດແລ້ວ:**

**C) ທາງເລືອກທີ່ພິຈາລະນາ ແລະ ເປັນຫຍັງທາງເລືອກຈຶ່ງຖືກປະຕິເສດ:**

**D). ການອະທິບາຍຂໍ້ມູນທີ່ໃຊ້ເປັນພື້ນຖານສໍາລັບການປະຕິບັດທີ່ສະເໜີ ຫຼື ປະຕິເສດແລ້ວ**

***(ລວມມີແຕ່ລະຂັ້ນຕອນການປະເມີນຜົນ, ການປະເມີນ, ບັນທຶກ ຫຼື ລາຍງານທີ່ນໍາໃຊ້ເປັນພື້ນຖານສໍາລັບການສະເໜີ ຫຼື ປະຕິເສດການປະຕິບັດ):***

E**) ປັດໃຈອື່ນໆທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບການສະເໜີຫຼືການປະຕິເສດ (ເຊັ່ນ: LRE, ຜົນກະທົບທີ່ເປັນອັນຕະລາຍ):**

**ຂໍ້ມູນເພີ່ມເຕີມ**

ທ່ານອາດຈະຕິດຕໍ່ກັບຊັບພະຍາກອນຕໍ່ໄປນີ້ເພື່ອຊ່ວຍທ່ານເຂົ້າໃຈກົດໝາຍຂອງລັດຖະບານກາງ ແລະ ລັດໃນການສຶກສາເດັກທີ່ມີຂໍ້ຍົກເວັ້ນ ແລະ ສິດຂອງ ພໍ່ແມ່ (ການປົກປ້ອງຂັ້ນຕອນ) ທີ່ໄດ້ຮັບໂດຍກົດໝາຍເຫຼົ່ານັ້ນ: ພະແນກສຶກສາລັດ Kansas 800-203-9462; ສູນສິດຂອງຜູ້ພິການລັດ Kansas (DRC) (877) 776-1541; ບໍລິສັດ ຄອບຄົວໄປດ້ວຍກັນ (Families Together, Inc.) 800-264-6343; ແລະ ກຸນແຈສູ່ການເປັນເຄືອຂ່າຍ (Keys for Networking) 785-233-8732.

**ການປົກປ້ອງຕາມຂັ້ນຕອນເພື່ອປົກປ້ອງສິດຂອງພໍ່ແມ່**

 ທັງກົດໝາຍຂອງລັດ ແລະ ລັດຖະບານກາງກ່ຽວກັບການສຶກສາຂອງເດັກນ້ອຍທີ່ມີຄວາມພິເສດລວມມີສິດຂອງພໍ່ແມ່ຫຼາຍ. ການໄດ້ຮັບແຈ້ງການ ກ່ຽວກັບການປະຕິບັດທີ່ໂຮງຮຽນຕ້ອງການກ່ຽວກັບລູກຂອງທ່ານ ແລະ ເປັນສ່ວນໜຶ່ງຂອງທີມງານວາງແຜນການສຶກສາຂອງລູກຂອງທ່ານແມ່ນ ຕົວຢ່າງສິດທີ່ກົດໝາຍເຫຼົ່ານີ້ໃຫ້ທ່ານ. ກົດໝາຍເຫຼົ່ານີ້ຍັງຮຽກຮ້ອງໃຫ້ໂຮງຮຽນປະຕິບັດຕາມຂັ້ນຕອນທີ່ແນ່ນອນເພື່ອໃຫ້ແນ່ໃຈວ່າທ່ານຮູ້ສິດຂອງ ທ່ານ ແລະ ມີໂອກາດທີ່ຈະໃຊ້ສິດເຫຼົ່ານັ້ນ. ໂຮງຮຽນຈໍາເປັນຕ້ອງໃຫ້ທ່ານສໍາເນົາສິດຂອງພໍ່ແມ່ຢ່າງໜ້ອຍໜຶ່ງຄັ້ງໃນແຕ່ລະປີຮຽນ. ເພື່ອໃຫ້ໄດ້ຮັບສໍາ ເນົາເພີ່ມເຕີມກ່ຽວກັບສິດຂອງທ່ານ ແລະ ການປົກປ້ອງລະບຽບການທີ່ມີໃຫ້ທ່ານ, ແລະ ຖ້າທ່ານມີຄໍາຖາມກ່ຽວກັບສິດຂອງທ່ານ, ທ່ານສາມາດຕິດຕໍ່ ຜູ້ອໍານວຍການການສຶກສາແບບພິເສດຂອງໂຮງຮຽນ ຫຼື ສະຖາບັນການສຶກສາແບບພິເສດ.

**ການຈັດສົ່ງ**

ຂ້າພະເຈົ້າ, ,

€ ສົ່ງດ້ວຍມື,

€ ທາງໄປສະນີ,

€ ອື່ນໆ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ລະບຸ)

ນີ້ແມ່ນແຈ້ງການໃຫ້ ໃນວັນທີ .

(ຊື່) (ວັນທີ)

*ຄຳຮ້ອງຂໍຄຳຍິນຍອມສໍາລັບການປະຕິບັດການສຶກສາແບບພິເສດ*

***(ຖ້າຈຳເປັນ)***

ພວກເຮົາຂໍໃຫ້ທ່ານໃຫ້ຄຳຍິນຍອມໃຫ້ພວກເຮົາດໍາເນີນການສຶກສາແບບພິເສດຕາມທີ່ລະບຸໄວ້. ຄວາມບໍ່ເຫັນດີທີ່ພວກເຮົາມີກ່ຽວກັບ ບັນຫາຂ້າງເທິງນີ້ອາດຈະໄດ້ຮັບການແກ້ໄຂໂດຍການຕົກລົງຮ່ວມກັນຂອງພວກເຮົາ, ໂດຍຜ່ານການໄກ່ເກ່ຍ ຫຼື ຜ່ານການດໍາເນີນຂະບວນ ການຕາມເຫດຜົນ. ຄໍາອະທິບາຍກ່ຽວກັບການໄກ່ເກ່ຍ ແລະ ການດໍາເນີນຄະດີຕາມເຫດຜົນແມ່ນສະໜອງໃຫ້ຕາມຄໍາຮ້ອງຂໍ.

ການປະຕິບັດທີ່ນຳສະເໜີຈະເລີ່ມຕົ້ນພາຍໃນ 10 ມື້ເຂົ້າຮຽນ (ເວັ້ນເສຍແຕ່ວ່າມີເຫດຜົນທີ່ເໝາະສົມສໍາລັບການຊັກຊ້າ) ເມື່ອໄດ້ຮັບຄຳຍິນ ຍອມເປັນລາຍລັກອັກສອນຈາກທ່ານ. ຖ້າທ່ານມີຄໍາຖາມໃດໆກ່ຽວກັບແຈ້ງການນີ້, ທ່ານສາມາດຕິດຕໍ່ຕົວແທນຂອງໂຮງຮຽນຕໍ່ໄປນີ້:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ທີ່ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ຫຼື \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ຕິດຕໍ່ໂຮງຮຽນ) (ທີ່ຢູ່) (ໂທລະສັບ)

**ຖ້າທ່ານຕ້ອງການຍິນຍອມຕໍ່ການປະຕິບັດການສຶກສາແບບພິເສດທີ່ລະບຸໄວ້ໃນແຈ້ງການນີ້, (ຂ້າງລຸ່ມນີ້) ແລະ ສົ່ງຄືນໃຫ້ຕົວແທນຂອງໂຮງ ຮຽນທີ່ລະບຸໄວ້ຂ້າງເທິງ.**

***ຄຳຍິນຍອມ***

 **□** ຂ້າພະເຈົ້າ***ໃຫ້ຄຳຍິນຍອມ***ໃນການບັນຈຸເຂົ້າຮຽນແບບພິເສດ ແລະ ການປະຕິບັດການບໍລິການຕາມໃບແຈ້ງການສະບັບນີ້ສໍາລັບລູກຂອງ ຂ້າພະເຈົ້າ. ຂ້າພະເຈົ້າເຂົ້າໃຈວ່າການຍິນຍອມນີ້ແມ່ນຄວາມສະໝັກໃຈ ແລະ ອາດຈະຖືກຖອນຄືນໄດ້ທຸກເວລາ, ແຕ່ການຖອນຄືນນັ້ນບໍ່ໄດ້ປະຕິເສດການ ກະທຳທີ່ເກີດຂຶ້ນຫຼັງຈາກໄດ້ຮັບການຍິນຍອມ ແລະ ກ່ອນການຍິນຍອມຈະຖືກຖອນຄືນ. ຂ້າພະເຈົ້າຍັງເຂົ້າໃຈວ່າຂ້າພະເຈົ້າອາດຈະຖອນຄຳຍິນຍອມຂອງ ຂ້າພະເຈົ້າໃນການບໍລິການສະເພາະໃດໜຶ່ງ ຫຼື ການຈັດບັນຈຸເຂົ້າຮຽນ ຖ້າທີມງານ IEP ຢັ້ງຢືນເປັນລາຍລັກອັກສອນວ່າການບໍລິການ ຫຼື ການບັນຈຸເຂົ້າຮຽນ ແມ່ນບໍ່ຈໍາເປັນສໍາລັບນັກຮຽນນີ້ທີ່ຈະໄດ້ຮັບການສຶກສາຂອງລັດທີ່ເໝາະສົມຟຣີ.

***ບໍ່ໃຫ້ຄວາມຍິນຍອມ***

 **□** ຂ້າພະເຈົ້າ***ບໍ່ໃຫ້ຄຳຍິນຍອມ***ຕໍ່ການປະເມີນຜົນ ຫຼື ການປະເມີນຄືນທີ່ລະບຸໄວ້ໃນແຈ້ງການສະບັບນີ້ສຳລັບລູກຂອງຂ້າພະເຈົ້າ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ວັນທີ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ພໍ່ແມ່/ຜູ້ຕັດສິນການສຶກສາທາງດ້ານກົດໝາຍ)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ວັນທີ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ພໍ່ແມ່/ຜູ້ຕັດສິນການສຶກສາທາງດ້ານກົດໝາຍ)